ACTA N°

FECHA: 09/07/2026

HORA: 10:00

LUGAR: Jardín Infantil Emma y Antonio

TEMA: ¿Cómo protegernos de un accidente de quemadura?

ASISTENTES: Niños y niñas de los niveles (caminadores, párvulos, prejardín y jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida.
2. Desarrollo experiencia
3. Evidencias fotográficas.

Desarrollo: Siendo las 10:00 a. m**.**, las profesionales de atención de los niveles Caminadores, Párvulos, Prejardín 1, Prejardín 2, Jardín 1 y Jardín 2 desarrollan de manera simultánea la experiencia pedagógica **"¿Cómo protegernos de un accidente de quemadura?"**, con el propósito de fortalecer en los niños y las niñas la comprensión de acciones preventivas que contribuyan a disminuir el riesgo de sufrir accidentes por quemaduras tanto en el jardín como en el hogar. A través de estrategias lúdicas, el diálogo, la literatura, el juego y la exploración de situaciones cotidianas, se promueve el reconocimiento de los posibles peligros relacionados con fuentes de calor y la importancia de adoptar comportamientos de autocuidado, favoreciendo la construcción de hábitos seguros desde la primera infancia.

Las experiencias en los diversos niveles se vivieron así:

En el nivel de caminadores: las profesionales de atención, Nohemí Ayala y Luisa Blandón refieren: Durante la experiencia pedagógica de juego simbólico en el rincón del hogar, los niños y las niñas exploraron elementos relacionados con la cocina, representando situaciones cotidianas que observan en sus hogares. Este momento permitió reconocer la importancia de fortalecer, desde la primera infancia, acciones de autocuidado y prevención frente a riesgos presentes en el entorno familiar. Asimismo, es importante que los niños y las niñas comiencen a reconocer, de acuerdo con su edad y

nivel de comprensión, algunas normas básicas de autocuidado, comprendiendo que ciertos objetos o superficies pueden estar calientes y requieren la compañía de un adulto para su manipulación.

En el nivel de párvulos: las profesionales de atención Luz Leal y Jasbleidy Barrera refieren: Durante la experiencia pedagógica sobre la prevención de accidentes por quemaduras, los niños y las niñas de párvulos participaron con entusiasmo y curiosidad. Inicialmente observaron un video que captó su atención, permitiéndoles reconocer de manera sencilla algunas situaciones de riesgo relacionadas con el agua caliente.

Posteriormente, las profesionales realizaron una obra con títeres en la que representaron un accidente por quemadura y mostraron acciones para prevenirlo. Los niños vivieron esta experiencia con interés, manifestando emociones como sorpresa y preocupación por los personajes. Participaron respondiendo preguntas, expresando que el agua caliente "quema" y que siempre deben acudir a un adulto para evitar accidentes.

En el nivel de prejardín 1, la profesional Engie Fagua refiere: Durante la experiencia, los participantes de prejardín 1, observaron con mucha atención el video sobre la prevención A través de las imágenes y las explicaciones, comprendieron que el fuego puede ser peligroso si no se utiliza con cuidado. Participaron expresando sus ideas y respondieron a preguntas sencillas sobre cómo mantenerse seguros.

También conversamos sobre el cuidado que se debe tener con las candelas, comprendiendo que no deben tocarlas ni jugar con ellas y que siempre deben ser manipuladas por un adulto. Esta experiencia fortaleció en los niños el reconocimiento de algunas normas básicas de seguridad y promovió el autocuidado desde una edad temprana, de una manera lúdica y significativa.

En el nivel de prejardín 2: los profesionales Adriana Buitrago y Christian Castrillón refieren, Las actividades de sensibilización sobre el uso del fuego permitieron que las niñas y los niños reconocieran, mediante el juego y el diálogo, que el fuego puede representar un riesgo cuando no es manipulado por un adulto. Estas experiencias fortalecen el autocuidado, la prevención de accidentes y la construcción de hábitos de seguridad, promoviendo que identifiquen acciones de protección y comprendan la importancia de acudir siempre a un adulto ante situaciones que involucren fuego.

En el nivel de jardín 1: la profesional Xiomara Penna refiere, La experiencia pedagógica "¿Cómo protegernos de un accidente de quemadura?" se desarrolló de manera participativa y significativa para los niños y las niñas. Mediante el uso de una estufa didáctica y ollas de juguete, se recrearon situaciones cotidianas que

permitieron identificar de forma sencilla los riesgos asociados al calor y reconocer acciones para prevenir accidentes. Además, se dialogó sobre otros tipos de quemaduras acordes con su edad, fortaleciendo la comprensión de medidas de autocuidado. Los niños y las niñas participaron activamente, compartieron sus experiencias y demostraron mayor reconocimiento de los elementos que pueden representar un peligro, evidenciando aprendizajes importantes para su bienestar tanto en el jardín como en la casa.

En el nivel de jardín 2: la profesional Johana López refiere durante la experiencia, los niños y las niñas participaron con interés, expresando sus ideas y compartiendo situaciones que conocen sobre el calor y los objetos que pueden causar quemaduras. A través del juego, el diálogo y la exploración, fortalecieron el reconocimiento de acciones seguras, comprendiendo la importancia de no tocar superficies u objetos calientes y de pedir ayuda a un adulto cuando identifiquen un riesgo. Abordar este tipo de temas desde la primera infancia favorece el desarrollo del autocuidado, la prevención de accidentes y la construcción de hábitos que contribuyen a proteger su bienestar dentro y fuera de la unidad operativa.

Evidencias :










JARDIN


JARDÍN 2